

Compétence

Savoir analyser :

Traiter l'information
en créant des liens,
en énonçant les
principes généraux et
en organisant
l'information par
ordre de priorité.
Schématiser sa
pensée et préparer
l'information pour une
bonne compréhension
globale et synthèse.
Présenter
l'information
clairement pour
permettre une prise
de décision
judicieuse.

PLAN DE FORMATION : ANALYSE DE PROBLÉMATIQUES

Présentation générale de la formation

Dans le cadre de cette formation, l'apprenant développe des habiletés intellectuelles et des stratégies pour analyser des problèmes avec jugement, d'une façon raisonnée. Il en arrive ainsi à une analyse qui tient compte de tous les aspects pour une prise de décision juste. Par ailleurs, il s'habilite à analyser des situations et à les schématiser. Il se rend compétent à répondre aux exigences d'analyse nécessaires à toutes sortes de situations de travail et à différents contrôles de performance.

Clientèle : S'adresse à tous, professionnels, cadres ou techniciens

Durée de la session : selon l'adaptation.

Objectifs généraux: *À la fin de la formation, l'apprenant sera capable de :*

- 1- Analyser rapidement toutes les composantes d'une situation écrite ou verbale ;
- 2- Cerner tous les principaux aspects d'une problématique ;
- 3- Manifester les habiletés intellectuelles nécessaires à l'analyse ;
- 4- Faire une synthèse schématique d'une problématique ;

Objectifs spécifiques :

- 1.1- Comprendre les principes essentiels à l'analyse et la résolution de problèmes;
- 1.2- Poser le problème;
- 1.3- Cerner le problème;
- 1.4- Faire le constat en guise de pont vers la prise de décision ou comme conclusion;
- 2.1- Dégager les éléments essentiels à l'intérieur d'un problème ou d'une situation;
- 2.2- Identifier rapidement tous les principaux aspects et composantes qui créent et maintiennent la problématique;
- 3.1- Manifester un esprit d'analyse face à des situations problématiques;
- 3.2- Démontrer les habiletés intellectuelles requises comme discerner, comparer, déduire et d'autres;
- 3.3- Utiliser les termes appropriés;
- 3.5- Objectiver l'information;
- 3.6- Conduire vers la prise de décision adéquate;
- 4.1- Identifier les liens essentiels à l'analyse;
- 4.2- Prioriser l'information;
- 4.3- Schématiser selon le type de situation;

Contenu : Théorie sur les principes entourant l'analyse et la résolution de problèmes. Méthodes, approches d'analyse et schématisation.

Activités pédagogiques : Exposés théoriques, exercices d'analyse, ateliers d'analyse en groupe et individuellement.

ANIMATEUR: RÉJEAN COUTURE