

PLAN DE FORMATION : Lois et règlements : analyse

Compétence

Savoir analyser un texte de loi: Traiter l'information en analysant les liens entre les informations. Comprendre la phrase du texte de loi. Comprendre sa structure. Répondre aux questions qui réfèrent à une bonne compréhension du texte de loi ou de ses règlements.

Présentation générale de la formation

Dans le cadre de cette formation, l'apprenant développe des habiletés et des méthodes pour analyser avec jugement et adroitness des lois et des règlements. Il en arrive ainsi à une capacité d'éclairer une situation en tenant compte de tous les aspects qui conduisent à une lecture juste et appropriée. Il se rend compétent à répondre aux exigences d'analyse de textes légaux là où des lois et des règlements interviennent.

Clientèle : S'adresse à toutes les personnes devant analyser des situations à partir de lois et de règlements.

Durée de la session : une journée.

Objectifs : À la fin de la formation, l'apprenant sera capable de :

1. Analyser rapidement les composantes et facettes d'une loi et de ses règlements ;
2. Comprendre les principes généraux et la structure d'un texte légal ;
3. Comprendre les termes spécifiques aux textes légaux;
4. Comprendre la structure de la phrase du texte légal;
5. S'outiller pour chercher de l'information dans un texte de loi;
6. Identifier les liens et les priorités;
7. Analyser et comprendre les textes de loi;
8. Comprendre les liens entre les lois et les règlements;
9. Adopter une méthode de travail pour lire un texte de loi;
10. Communiquer de façon juste l'information ;
11. Faciliter la mise en lumière de situations au besoin.

Éléments de connaissance abordés lors de la formation :

- Principes généraux sur la loi et ses règlements ;
- Concepts et structure de textes comportant des lois et des règlements;
- Méthodes de travail adaptées à ce type de textes;
- Compréhension et analyse de textes;

Stratégies adoptées lors de la formation :

Exposés théoriques, jeux et ateliers de travail

Animatrice-animateur : Marie-Pauline Rousseau, Réjean Couture, Paule M. Boucher